

# PNSD

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

DIREZIONE DIDATTICA STATALE  
II° CIRCOLO “E. DE AMICIS”

Dirigente Scolastico:  
Addolorata Zingarello

Animatore Digitale:  
Salvatore Stifani



Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

[http://www.istruzione.it/scuola digitale/](http://www.istruzione.it/scuola_digitale/)

È un pilastro fondamentale de La Buona Scuola (legge 107/2015).

<http://www.toscana.istruzione.it/allegati/2015/LEGGE13luglio%202015n107RiformaScuolaGU162-15072015.pdf>

[http://www.istruzione.it/snv/allegati/normativa\\_docenti\\_stralcio.pdf](http://www.istruzione.it/snv/allegati/normativa_docenti_stralcio.pdf)



## GLI AMBITI

### STRUMENTI

#### ACCESSO

- Fibra e banda ultra-larga alla porta di ogni scuola
- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/Wi-Lan)
- Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

#### SPAZI E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

- Ambienti digitali per l'apprendimento
- Challenge Prize per la scuola digitale
- Linee guida per politiche di BYOD (Bring Your Own Device)
- Piano per l'apprendimento personalizzato
- Edilizia Scolastica Innovativa

#### IDENTITÀ DIGITALE

- Sistema di Autenticazione unico (Single-Sign-On)
- Un profilo digitale per ogni studente
- Un profilo digitale per ogni docente

#### AMMINISTRAZIONE DIGITALE

- Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Registro elettronico
- Strategia "Dati della scuola"

### COMPETENZE E CONTENUTI

#### COMPETENZE DEGLI STUDENTI

- Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali

**Le azioni previste si articolano nei tre ambiti fondamentali: strumenti, competenze e accompagnamento.**

- Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Girls in Tech & Science
- Piano Carriere Digitali
- Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

#### CONTENUTI DIGITALI

- Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

### FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

#### FORMAZIONE DEL PERSONALE

- Formazione in servizio per l'innovazione organizzativa
- Formazione iniziale per la didattica
- Formazione per le scuole
- Formazione per i docenti neoassunti
- Un animatore digitale in ogni scuola
- Accordi territoriali
- Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Un gallery per la raccolta di pratiche
- Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Osservatorio per la Scuola Digitale
- Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Il monitoraggio dell'intero Piano
- Un legame palese con il Piano Triennale per l'Offerta Formativa

## Obiettivi del PNSD:

di **sviluppo delle competenze digitali degli studenti**,  
di **potenziamento degli strumenti didattici** laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche,  
di **adozione di strumenti organizzativi e tecnologici** per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati,  
di **formazione dei docenti** per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale,  
di **formazione del personale amministrativo e tecnico** per l'innovazione digitale nella amministrazione,  
di **potenziamento delle infrastrutture di rete**,  
di **valorizzazione delle migliori esperienze nazionali**,  
di **definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale** e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.



## **AZIONI INTRAPRESE DALLA NOSTRA SCUOLA:**

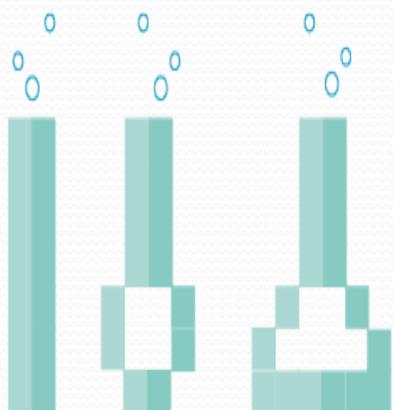
Nell'anno in corso :

- Fornitura di 75 dispositivi da utilizzare nelle classi terminali della scuola Primaria.

Per l'anno scolastico 2016/2017:

- Installazione delle LIM in tutte le aule
- Realizzazione/Ampliamento LAN/WLAN per il rafforzamento della Rete WIFI,.

# VEDIAMO QUALCHE PUNTO DEL PNSD



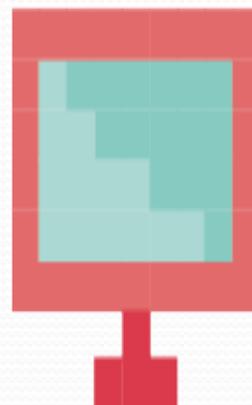
AZIONE #4 Ambienti per la didattica digitale integrata

Aule Aumentate

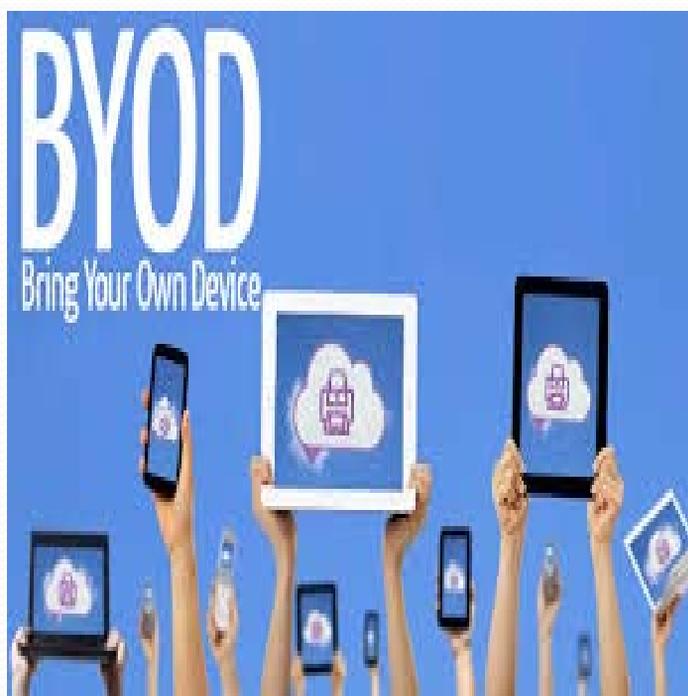
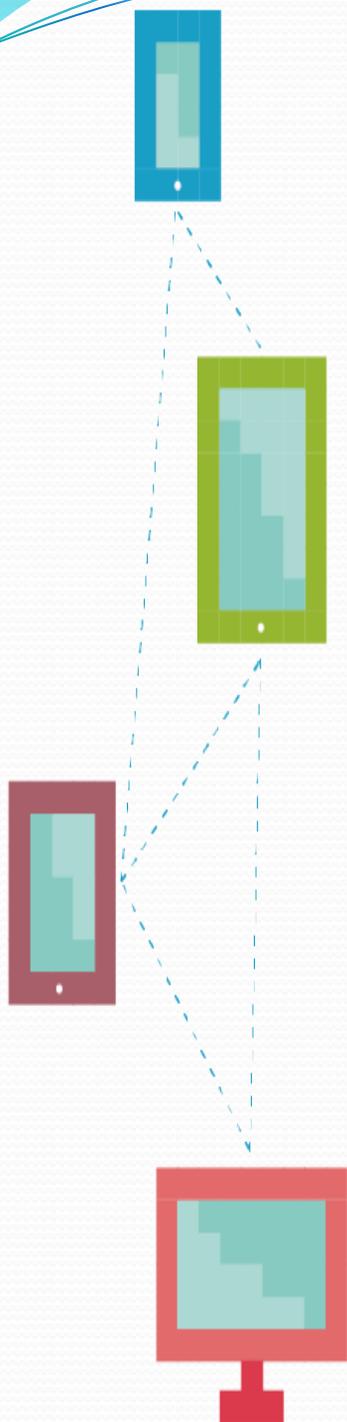


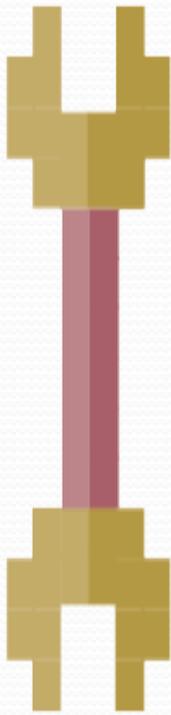
Laboratori mobili

Spazi alternativi



# AZIONE #6 Politiche attive per il BYOD BRING YOUR OWN DEVICE



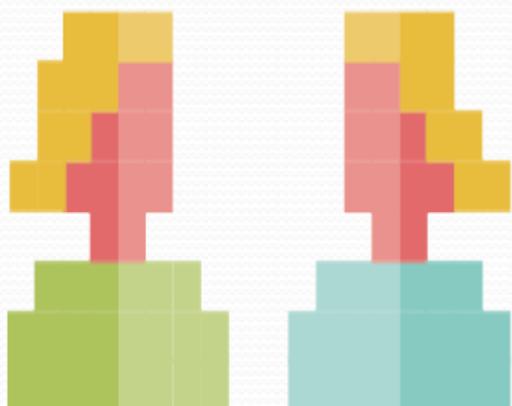


## AZIONE #7 Piano Laboratori

La creazione di “atelier creativi e laboratori per le competenze chiave” per gli Istituti comprensivi e le scuole del primo ciclo.

Creazione di Fab Lab

Scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, serious play e storytelling troveranno la loro sede naturale in questi spazi in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali.

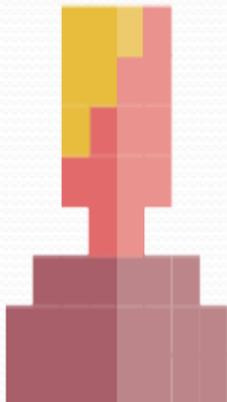


## AZIONE #9 Profilo digitale per ogni studente E-portfolio

La strategia di associare un profilo digitale ad ogni studente passa da un rafforzamento dei servizi della Carta dello studente, che sarà associata a due meccanismi fondamentali:

politiche per il diritto allo studio, e quindi finanziamenti dedicati a studenti meritevoli e/o provenienti dalle condizioni più svantaggiate;

il curriculum digitale dello studente, ovvero un modo per certificare e valorizzare le competenze, formali e informali, che gli studenti acquisiscono durante gli anni della scuola, in orario scolastico ed extra-scolastico, anche individualmente.



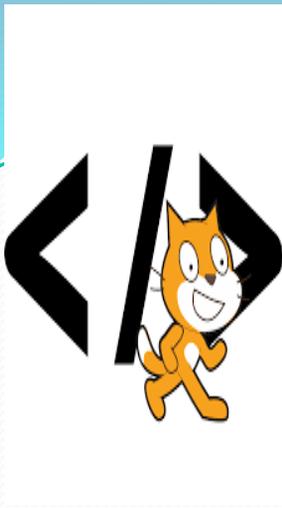
## AZIONE #10 Profilo digitale per ogni docente E-portfolio

Attraverso la realizzazione dell'identità digitale unica, al profilo personale del docente saranno associate le molteplici **informazioni e interazioni amministrative** (fascicolo del docente), oltre che quelle relative alla **crescita professionale**, anche finanziata mediante le risorse attribuite sulla Carta del Docente.

In un unico strumento, quindi, si troverà modo di dare evidenza a

**il lavoro in classe e a scuola**, e quindi il portfolio professionale che ogni docente sviluppa, a partire dall'anno di prova e lungo tutto l'arco della carriera;

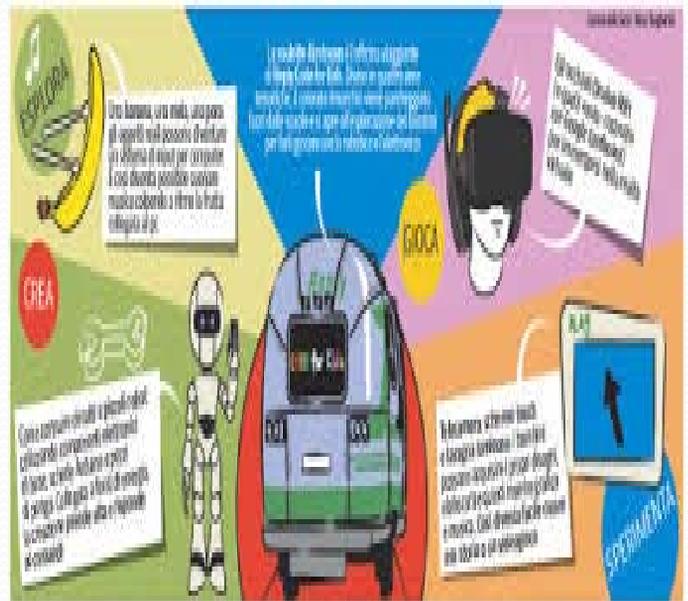
**il bagaglio di esperienze formative del docente**, costruite tramite i percorsi offerti dal Ministero o indipendentemente, anche attraverso la Carta del Docente.



## AZIONE #17 Pensiero logico-computazionale a scuola

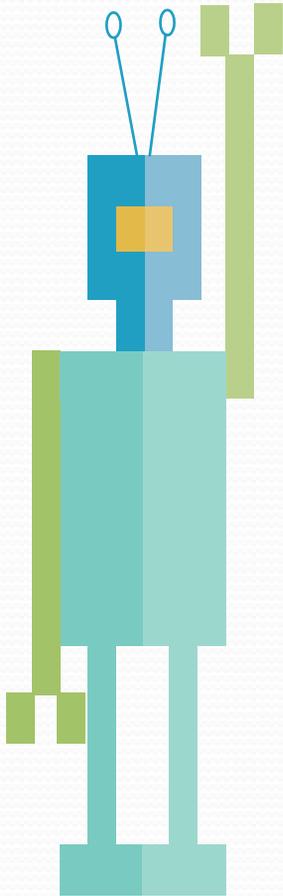


SCRATCH

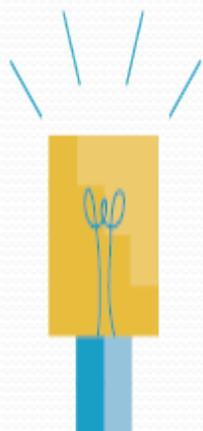


ROBOTICA  
REALTA' AUMENTATA

## IMPORTANTE IL PNSD CHIARISCE



Dall'altra parte, è fondamentale chiarire come le ore di Tecnologia non debbano rappresentare l'unico luogo in cui "applicare" le competenze digitali, ed i docenti di Tecnologia non debbano essere gli unici responsabili: **l'intero curriculum di studi deve**, come detto sopra, **appropriarsi della dimensione digitale**, sia a sostegno delle competenze trasversali, che nella pratica di percorsi verticali a integrazione delle diverse discipline.



## AZIONE #28 un Animatore Digitale in ogni scuola



## Chi è l'animatore digitale?

L'Animatore Digitale è un **docente esperto** che, individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal POF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola **sarà formato in modo specifico** affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*.

Si tratta, quindi, di una **figura di sistema** che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #27.

# Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- *FORMAZIONE INTERNA;*
- *COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA;*
- *CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.*



Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di **laboratori formativi** (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di **workshop e altre attività strutturate**, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una **metodologia comune**; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un **laboratorio di coding** per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

# Formazione docenti obbligatoria

**MIUR NOTA N: 0000035.07-01-2016**

**Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale**

*La formazione in servizio "obbligatoria, permanente e strutturale" è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera.*

# Figure di sistema

**Figure strategiche (come nel caso del Piano Nazionale Scuola Digitale), in particolare docenti in grado di accompagnare i colleghi nei processi di ricerca didattica, formazione sul campo, innovazione in aula.**

Sono in fase di predisposizione alcune linee di azione nazionali, mirate a coinvolgere un numero ampio di docenti nei seguenti temi strategici:

- le competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica;
- le competenze linguistiche;
- l'alternanza scuola-lavoro e l'imprenditorialità;
- l'inclusione, la disabilità, l'integrazione, le competenze di cittadinanza globale;
- il potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche;
- la valutazione.



# **Il PNSD per il PTOF**

# PRIMA ANNUALITA' 2016/2017

## AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

- Nel sito della scuola verrà pubblicata una versione in pdf, del PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE con spazio dedicato al Piano realizzato dall'AD per avviare una seria riflessione sul merito;
  - Produzione di dispense in formato elettronico per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto;
- La ricognizione terrà presente i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) redatto e pubblicato e dei Piani di Miglioramento:
- Mappatura e indagine sull'uso (quanto e come) delle attrezzature: aula informatica, LIM, computer portatili, computer fissi...);
  - Individuazione di Buone pratiche (digitali) attuate nell' istituto, attraverso questionari.
  - Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione;
  - Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite;
  - Creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza.
  - Formazione per l'uso di software open source per la Lim;
  - Formazione specifica per Animatore Digitale, Team Digitale e 10 docenti
  - Partecipazione ai corsi e a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale;
  - Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.
  - Compilazione di Rubriche ad hoc: elaborare alcune preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci per eliminare eventuali criticità.

## AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal DS, dal DSGA, dall'AD e da un team innovazione, disponibili a mettere a disposizione le loro competenze digitali nell'ottica di una crescita condivisa.
- Partecipazione alla Programmazione operativa nazionale – PON "Per la Scuola" 2014-2020 - creazione di ambienti "leggeri" e flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale:
- Aule aumentate dalla tecnologia;
  - Moduli per Momenti formativi dedicati alle famiglie;
  - Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio, i temi del PNSD;
  - Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

## AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Creazione di un Repository d'istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento;
- Attivazione di un blog, collegato al sito dell'Istituto, per la diffusione delle attività che si svolgono nella scuola e per la comunicazione con l'utenza e i portatori di interessi;
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD;
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom...;
- Promuovere la costruzione di laboratori mobili per stimolare la creatività;
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.

# SECONDA ANNUALITA' 2017/2018

## AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

### Publicizzazione PNSD

- Publicizzazione e socializzazione dei risultati ottenuti nella prima annualità del PNSD nella sezione dedicata nel sito dell'istituto <http://www.2ledeamicis.gov.it/>

### Interventi ad hoc

- Sportello di assistenza permanente;
- Formazione all'utilizzo del Registro elettronico per i nuovi docenti d'istituto;
- Formazione docenti tenuta dall'AD e da Esperti esterni, diviso in moduli:
- Gli strumenti del Web 2.0 come supporto alle attività didattiche e risorse disciplinari da utilizzare nelle attività didattiche;
- Il coding nella didattica;
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale;
- Organizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali;
- Le applicazioni utili per l'inclusione;
- Le applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.
- Creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio;
- Strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.

### Valutazione ed Autovalutazione

- Somministrazione di questionari ad hoc per verificare i punti critici e i punti di forza del Piano valutazione ex ante - in itinere e finale;
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite.

## AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro;
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
- Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio i temi del PNSD;
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;
- Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività.

## AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Aggiornamento del Repository d'istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento;
- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni;
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom...;
- Promuovere la costruzione di laboratori mobili per stimolare la creatività;
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;
- Raccolta e publicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale;
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.

# TERZA ANNUALITA' 2018/2019

## AMBITO: FORMAZIONE INTERNA

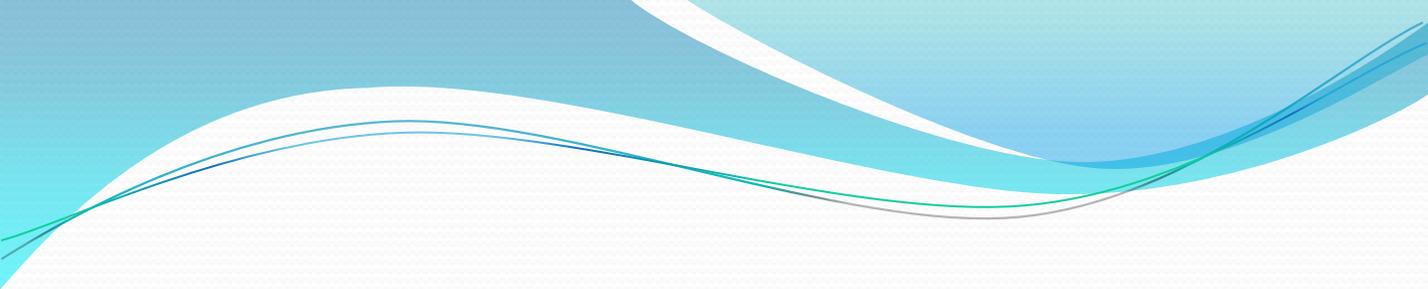
- Sportello di assistenza permanente;
- Utilizzo da parte dei docenti dell'e-portfolio;
- Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi;
- Azioni di segnalazione eventi/opportunità formative in ambito digitale;
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD).
- Somministrazione di questionari ad hoc per verificare i punti critici e i punti di forza del Piano valutazione ex ante - in itinere e finale;
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze acquisite;
- Relazioni finali.

## AMBITO: COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

- Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con il gruppo di lavoro;
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato digitale;
- Organizzazione di workshop e attività per condividere con le famiglie e il territorio i temi del PNSD;
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.

## AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Implementazione del Repository d'istituto per la condivisione del materiale prodotto delle varie discipline d'insegnamento;
- Potenziamento delle Attività rivolte allo sviluppo delle competenze dell'area computazionale degli alunni;
- Implementazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom...;
- Implementazione di laboratori mobili per stimolare la creatività;
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;
- Creazione di un calendario condiviso per il piano delle attività;
- Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative;
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD.



*È un piano di intervento che diviene parte integrante del PTOF*

*Piano redatto secondo la Nota Ministeriale N.35 del 07/01/2016, Indicazioni e Orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la formazione del personale.*

***Salvatore Stifani***  
***Animatore Digitale***