



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "E. DE AMICIS"

P.ta Conte Accardo 73100 TEL./FAX 0832/306013 Cod. Fisc. 93058060752 Codice Univoco Scuola UFDK8e-mail leee07100P@istruzione.it leee07100p@pcc.istruzione.it <http://www.ziedcamicis.edu.it>

PIANO DI REALIZZAZIONE E DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO

Il tirocinio è parte integrante del percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Scienze della Formazione Primaria (SFP) ed è finalizzato alla costruzione di una professionalità docente che integri competenze teoriche ed operative.

In questa prospettiva l'attività di tirocinio del 2° Circolo Didattico "E. De Amicis" di Lecce si configura come esperienza pratica formativa che offre ai tirocinanti una conoscenza approfondita degli aspetti organizzativi, educativi, relazionali e didattico-metodologici coinvolti nel processo formativo.

Il tirocinio costituisce una risorsa fondamentale per:

- gli **studenti tirocinanti**, che hanno la possibilità di conoscere in maniera diretta il contesto scolastico come ambiente educativo, formativo, relazionale ed istituzionale;
- i **docenti tutor**, per i quali il tirocinio rappresenta un'occasione di confronto con il mondo universitario ed un importante stimolo per riflettere sul proprio agire professionale;
- gli **alunni** che, confrontandosi con altre figure professionali, colgono l'occasione per valorizzare le relazioni affettive e per misurarsi con nuovi stili di insegnamento;
- l'**Università** che, attraverso questa occasione di confronto con il mondo della scuola, ha l'opportunità di conciliare la teoria con la pratica professionale.

Finalità del tirocinio:

- acquisire e consolidare conoscenze specifiche in merito alle attività di progettazione e di programmazione, alle metodologie di insegnamento, ai modi ed agli strumenti di verifica e di valutazione;
- analizzare le motivazioni personali;
- riflettere, tramite l'osservazione guidata, sul profilo professionale dell'insegnante.

Obiettivi del tirocinio:

- riflettere sulle modalità di selezione e di organizzazione dei contenuti disciplinari in relazione agli stili individuali di apprendimento ed ai bisogni formativi degli alunni;
- riflettere sulle modalità di scelta, pianificazione ed utilizzazione di diverse strategie didattiche;
- consolidare la conoscenza delle dinamiche organizzative e gestionali dell'istituzione scolastica e della loro ricaduta sull'attività didattica;
- consolidare le capacità di analisi, di progettazione e di verifica.

Organizzazione del tirocinio:

Il percorso del tirocinio per l'insegnante in formazione prevede due momenti fondamentali e complementari:

- il percorso di **tirocinio diretto**, da svolgere nell'istituzione scolastica di riferimento, in stretta connessione e sotto la supervisione dell'insegnante *tutor*;
- il percorso di **tirocinio indiretto**, che consente agli studenti di riflettere sull'esperienza a scuola in continuità con il percorso accademico.

Fasi del tirocinio:

- **primo anno di tirocinio (T1) – Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria:** percorso di tirocinio di carattere prettamente osservativo-riflessivo. Il tirocinante avrà la possibilità di esplorare l'organizzazione ed il funzionamento della scuola e di osservare in azione gli insegnanti.
- **secondo anno di tirocinio (T2) – Scuola dell'Infanzia:** percorso di tirocinio più propriamente collaborativo-operativo. Il tirocinante avrà modo di intervenire in classe attraverso attività di coordinamento dei lavori di gruppo, di conversazione su specifici argomenti e di progettazione, sotto la guida del docente *tutor*, di un segmento didattico da proporre alla classe.
- **terzo anno di tirocinio (T3) – Scuola Primaria:** il tirocinante avrà modo di osservare e comprendere una *sequenza di insegnamento e apprendimento* in rapporto a: ambiente di apprendimento, strategie didattiche, clima relazione della classe, comunicazione docenti/alunni e alunni/alunni, fasi dell'azione didattica, modalità di verifica degli apprendimenti. Sarà inoltre impegnato nella progettazione, realizzazione e documentazione di un breve percorso didattico.
- **quarto anno di tirocinio (T4) – Scuola dell'Infanzia/Scuola Primaria:** il tirocinante avrà modo di progettare e realizzare un progetto-percorso-intervento didattico in sezione/classe e di riflettere sull'efficacia dell'intervento realizzato, sulle proprie capacità di organizzazione dell'azione didattica e di gestione del gruppo alunni.

PATTO FORMATIVO

Ruolo e compiti del docente *tutor*:

- rispettare quanto stabilito nel Progetto di Tirocinio stipulato tra Università ed istituto scolastico accogliente;
- correlarsi con il *Tutor* Coordinatore e con il *Tutor* Organizzatore;
- essere un facilitatore del percorso di tirocinio fornendo supporto attraverso risorse, strategie e conoscenze teoriche e pratiche;
- fungere da guida, supporto ed orientamento per il tirocinante invitandolo ad assumere un atteggiamento riflessivo in merito al percorso di tirocinio ed all'esperienza nel suo insieme;
- stimolare ed orientare il tirocinante verso una didattica innovativa che preveda anche l'utilizzo di specifici strumenti didattici (LIM) e la pianificazione di attività laboratoriali;
- concordare con il tirocinante assegnato un **calendario** di tirocinio diretto da svolgere in classe e/o sezione.

Compiti del tirocinante:

- seguire le indicazioni del docente *tutor* e degli insegnanti accoglienti;
- concordare con il docente *tutor* assegnato un **calendario** di tirocinio diretto da svolgere in classe e/o sezione;
- essere responsabile del proprio percorso formativo assumendo un atteggiamento propositivo;
- inserirsi nel contesto scolastico rispettando gli obblighi di riservatezza circa le notizie relative di cui venga a conoscenza;
- rispettare i regolamenti della scuola e le norme in materia di igiene e sicurezza (con particolare riferimento al Regolamento anti-COVID).



Il Dirigente Scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. *Pantaleo Raffaele Lattante*