**RELAZIONE FINALE**

**CLASSE ………………sez. ………….**

 **SCUOLA PRIMARIA …………………………………………………………..**

**a.s. …………./………….**

|  |
| --- |
| **COMPOSIZIONE CLASSE** |
| Totale alunni | 0 |
| Femmine | 0 |
| Ripetenti | 0 |
| Stranieri | 0 |
| Non avvalentesi IRC  | 0 |

**SEZ. A – Organizzazione della classe**

La classe è attualmente composta da n. ……… alunni di cui: n. ……… alunni con disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3), n. ……… alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, ADHD, borderline cognitivo), n. ……... alunni svantaggio (socio-economico, linguistico-culturale, comportamentale-relazionale).

Gli alunni maschi sono………, le femmine sono……….

Gli alunni che si avvalgono dell’insegnamento della Religione cattolica sono …………, mentre n. …………. alunni si avvalgono dell’attività alternativa.

N. ………alunni usufruiscono del servizio di trasporto comunale.

Al termine dell’anno scolastico il gruppo classe risulta:

□ Non cambiato

□ Cambiato in quanto …….

Gli insegnanti della classe sono: ………

La classe:

□ non ha l’insegnante di sostegno

□ ha l’insegnante di sostegno per n. ………... ore settimanali

L’orario di classe prevede n. ………… ore di contemporaneità (*esclusa la presenza di insegnanti di sostegno*), utilizzate per……………………………………………… fino al termine dell’attività didattica.

**SEZ. B – Valutazione del Processo Formativo**

Dal registro di classe risulta che:

□ La frequenza degli alunni è stata regolare per tutti

□ La frequenza è stata regolare per la maggior parte ……………………… *(saltuaria, irregolare, scarsa…)* per n. ………. Alunni per i seguenti motivi: ……………

Le linee didattiche e metodologiche delle insegnanti del team comprendono

* Lezioni frontali (anche con l’ausilio di mezzi audiovisivi)
* Lavoro di gruppo
* Sperimentazione
* Ricerca
* Compresenza di docenti
* Didattica a classi aperte
* Didattica laboratoriale
* Partecipazione a concorsi
* Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali)
* Integrazione didattica attraverso visite guidate e/o viaggi di istruzione
* Attività in orario extrascolastico

**SEZ. C - INSEGNAMENTI DISCIPLINARI SVOLTI**

Le insegnanti hanno seguito nella progettazione delle proprie attività i documenti di sintesi redatti ad inizio anno scolastico, facenti riferimento alle Nuove Indicazioni Nazionali e al Curricolo Verticale d’Istituto.

In relazione al percorso didattico programmato, nella classe:

□ n. ……… alunni hanno seguito la programmazione del PEI (Piano Educativo Individualizzato

– *alunni con sostegno*)

□ n. ………. alunni hanno seguito un PDP (Percorso Didattico Personalizzato –alunni DSA)

□ n. ………. alunni hanno seguito percorsi di alfabetizzazione (comunitari ed

extracomunitari) per n. ………. ore settimanali

□ n. ………. alunni hanno avuto interventi di insegnamento individualizzato diversificato:

□ saltuari

□ settimanali per n. ……. ore

□ quotidiani

Le insegnanti hanno attivato:

□ attività di recupero

□ attività di potenziamento

□ attività per classi aperte

□ attività per gruppi di lavoro anche di classi diverse

□ metodologie didattiche diversificate

□ strategie compensative e dispensative

□ Altro: …………………………………………………………………………………………………………

□ i piani di miglioramento realizzati nel secondo quadrimestre hanno dato i seguenti risultati\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A conclusione dell’attività svolta, la valutazione finale è la seguente:

□ non ci sono casi problematici da segnalare

□ ci sono i seguenti casi da segnalare: ………………………………………………………………………………………………………………………………..…

…………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………

Secondo il parere unanime del gruppo docenti:

□ tutti gli alunni vengono ammessi alla classe/all’ordine successiva/o.

□ n. ………. alunno/i non viene/vengono ammesso/i alla classe/all’ordine

successiva/o perché:………………………………………………………………………………………………………...

Eventuali problematiche (di carattere educativo e /o cognitivo) riferito a singoli casi:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

La programmazione specifica per **l’alunno diversamente abile** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

è stata svolta nelle discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’alunno diversamente abile** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ segue la programmazione di classe semplificata nelle seguenti discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SEZ. D - ATTIVITÀ DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

* *Decreto-legge del 19 maggio 2020, n. 34 finanzia ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l’inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione.*
* *Decreto del Ministro dell’istruzione del 26 giugno 2020, n. 39 fornisce un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata.*
* *DECRETO-LEGGE 7 gennaio 2022, n. 1 Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza COVID19, in particolare nei luoghi di lavoro, nelle scuole e negli istituti della formazione superiore*
* *Nota congiunta del Ministero dell’Istruzione e del Ministero della Salute, prot.AOODPPR n. 11 del 08.01.2022.*
* *Decreto-Legge del 4 febbraio 2022, n. 5 recante “Misure urgenti in materia di certificazioni verdi COVID-19 e per lo svolgimento in sicurezza delle attività nell’ambito del sistema educativo, scolastico e formativo.*

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti e metodi utilizzati  | Partecipazione degli studenti |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIALI DI STUDIO/CONTENUTI** | **STRUMENTI DIGITALI**  |
| [ ]  Materiali prodotti dall’insegnante[ ]  Libro di testo formato cartaceo/digitale[ ]  Schede[ ]  Visione di filmati[ ]  Documentari[ ]  Lezioni registrate dalla RAI[ ]  YouTube[ ]  Treccani[ ]  Altro : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  CD/DVD allegati ai libri di testo[ ]  App. di case editrici [ ]  Libro digitale[ ]  Eserciziari digitali [ ]  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI ALUNNI** | **FREQUENZA DELLA INTERAZIONE/RESTITUZIONE** |
| [ ]  Video lezioni in differita e/o in diretta[ ]  Audio lezione in differita e/o in diretta[ ]  Chiamate vocali anche di gruppo[ ]  Chat [ ]  WhatsApp[ ]  Restituzione degli elaborati corretti tramite  posta elettronica[ ]  Restituzione degli elaborati corretti tramite  registro elettronico [ ]  Restituzione degli elaborati corretti tramite classe virtuale[ ]  Podcast da smartphone [ ]  Blog[ ]  Cloud (Dropbox-Google drive….) | [ ]  Giornaliera [ ]  Settimanale[ ]  Periodica (ad esempio 2 o 3) volte  durante la settimana[ ]  Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **CANALI COMUNICATIVI PROPOSTI DALLA SCUOLA** | **ALTRI CANALI COMUNICATIVI UTILIZZATI** |
| [ ]  WhatsApp[ ]  Registro elettronico[ ]  G Suite [ ]  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | [ ]  Zoom Cloud meeting[ ]  Skype[ ]  Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**SEZ. E - CRITERI DI VALUTAZIONE**

La valutazione, di tipo anche orientativo, soprattutto per le classi quarte e quinte, con l’obiettivo cioè di guidare l’alunno all’autovalutazione, ha accertato i progressi rispetto ai livelli di partenza in relazione a gruppi omogenei e si basa su criteri di:

**oggettività**, con la somministrazione di prove oggettive valutate secondo parametri concordati tra i docenti delle diverse discipline, **sistematicità**, tenendo presenti contemporaneamente conoscenze, abilità e competenze dell’alunno, **continuità**, accompagnando i processi di apprendimento dell’alunno nel corso dell’anno scolastico.

**La valutazione sommativa** a conclusione dei quadrimestri, è stata espressa per le singole discipline secondo le indicazioni riportate sulla scheda di valutazione e in base ai criteri valutativi descritti nel POF.

La valutazione dei contenuti nella didattica a distanza è stata eventualmente attuata attraverso:

* colloqui e verifiche orali faccia a faccia in video-collegamento in presenza di altri studenti;
* verifiche e prove scritte, comprese simulazioni di prove d’esame, affidate agli studenti per il tramite delle piattaforme virtuali, di mail o di altro supporto digitale appositamente scelto;
* limitato utilizzo di test graduati privilegiando, anche per garanzia di correttezza, quesiti di comprensione, collegamento, riflessione ed argomentazione.

La valutazione complessiva finale è riferita alla situazione di partenza, alle conoscenze, alle abilità ed alle competenze conseguite in relazione a quelle previste.

**La valutazione formativa**, adottata durante le attività didattiche a distanza, ha voluto tener conto nell’attuale situazione di:

* effettuare una rilevazione sistematica della partecipazione, tramite i comportamenti dimostrati dagli alunni: presenza alle lezioni online, produzione di materiali nel rispetto delle consegne, …);
* valutare la qualità dell’interazione: coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di lavorare con altri compagni, capacità di superamento delle crisi;
* valutare la comunicazione e la riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale (capacità di cogliere nessi ed effettuare collegamenti tra argomenti, paragone con il sé, approfondimento), capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate;
* valutare la capacità di autovalutazione e la consapevolezza degli alunni circa i guadagni conseguiti tramite lo studio.

**SEZ. F - MODALITA’ DI VALUTAZIONE**

**Prove d’ingresso**

🗆 Test

🗆 Test per classi parallele

🗆 …………………………….

**Verifiche intermedie**

🗆 Prove oggettive articolate per livelli

🗆 Questionari

🗆 Colloqui individuali

🗆 …………………………….

**Verifiche finali**

🗆 Prove di accertamento delle competenze per disciplina

🗆 Verifiche sommative

🗆 Partecipazione alla DaD

**SEZ. G– Attività di arricchimento del curriculo**

La classe ha partecipato alle seguenti visite e /o viaggi:

..................................................................

Gli aspetti organizzativi sono stati curati nel modo seguente:

..............................................................................................................

Gli aspetti didattici sono stati curati nel modo seguente:

.............................................................................................................. i sono stati i seguenti .............................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ SVOLTE** | Curricolare(in orario scolastico) | Facoltativo/opzionale | Extra-Curricolare(in orario extra-scolastico) | Discipline coinvolte | Risultati in conoscenze e partecipazione |
| ***Progetti PTOF***: |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Attività espressive*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Attività tecnico/creative*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Attività in compresenza*** (sostegno) |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Partecipazione a gare/ concorsi*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Visite/ viaggi di istruzione*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**SEZ. H – Rapporti scuola – famiglia**

I colloqui con i genitori si sono svolti:

□ regolarmente come da calendario

□ si sono avuti anche incontri straordinari concordati per esigenze particolari

□ si sono avuti anche incontri straordinari concordati con famiglie di alunni stranieri

Durante l’anno scolastico la collaborazione delle famiglie è stata prevalentemente di

tipo:

□ Collaborativo

□ Formale

□ Costante

□ Saltuario

□ Assente

□ Conflittuale

□ Altro: ………

**SEZ. I – Rapporti con istituzioni territoriali**

Gli insegnanti hanno avuto incontri con gli specialisti dell''ASL in data: ………... per:

□ Nuove certificazioni di alunni diversamente abili e/o DSA

□ Incontri di verifica del percorso didattico degli alunni diversamente abili o certificati

□ Altro: ………………………………………………………………………………………………………………….

Gli insegnanti:

□ Non hanno avuto incontri con altre Istituzioni del territorio

□ Hanno avuto incontri con le seguenti altre Istituzioni del territorio (es. amministrazione

comunale; associazioni ecc.): ……………………………………………………………………………

per: ……………………………………………………………………………………………………………………

con i seguenti risultati: ............................................................................

Lecce lì ……………………

*Il docente coordinatore di classe*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_