

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

VETRUGNO VIVIANA

Indirizzo

LECCE

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 17/10/2018 a oggi

Ordine Degli Psicologi Regione Puglia
Albo Professionale Sezione A
Psicologo - Libera professione

Ascolto, orientamento e sostegno psicologico. Mediazione familiare, gestione dei conflitti, interventi di riorganizzazione delle relazioni familiari, promozione del dialogo e della comunicazione efficace, sostegno alla genitorialità, gestione dell'ansia e dello stress, training su motivazione, resilienze, problem solving

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 01/09/2018 a oggi

Direzione Didattica "De Amicis", Lecce
Scuola Primaria Statale
Docente di ruolo

Attività di insegnamento e potenziamento di abilità caratteristiche di ciascun allievo mediante strumenti di didattica tradizionale congiuntamente alla sperimentazione di nuove metodologie didattiche quali Cooperative Learning, Flipped Classroom, volte a rendere il tempo-scuola stimolante e funzionale ad un apprendimento attivo

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 14/09/2015 al 31/08/2018

Istituto di Cultura e Lingue Marcelline, Lecce
Scuola Primaria paritaria
Docente prevalente

Attività di insegnamento e potenziamento di abilità caratteristiche di ciascun allievo mediante strumenti di didattica tradizionale congiuntamente alla sperimentazione di nuove metodologie didattiche quali Cooperative Learning, Flipped Classroom, volte a rendere il tempo-scuola stimolante e funzionale a un apprendimento attivo

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 15/10/2014 al 30/06/2015

Circolo Didattico "E. de Amicis", Lecce

Scuola Primaria Statale

Docente Specializzato sul Sostegno

Attività di osservazione, pianificazione e attuazione di un progetto di integrazione e sviluppo dei punti di forza dei soggetti con difficoltà socio-cognitive; mediazione e inserimento nel contesto ambientale di tali soggetti

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 19/09/2013 al 30/06/2014

Istituto Comprensivo "Veglie 2 Polo", Lecce

Scuola Primaria Statale

Docente Specializzato sul Sostegno

Attività di osservazione, pianificazione e attuazione di un progetto di integrazione e sviluppo dei punti di forza dei soggetti con difficoltà socio-cognitive; mediazione e inserimento nel contesto ambientale di tali soggetti

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 09/10/2011 al 30/06/2012

Istituto Comprensivo "Ammirato-Falcone", Lecce

Scuola dell'Infanzia Statale

Docente Specializzato sul Sostegno

Attività di osservazione, pianificazione e attuazione di un progetto di integrazione e sviluppo dei punti di forza dei soggetti con difficoltà socio-cognitive; mediazione e inserimento nel contesto ambientale dei soggetti disabili

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 09/2010 a 09/2014

Liceo psico-pedagogico "P. Siciliani"; Istituto tecnico "G. Deledda"

Scuola secondaria di secondo grado

Intervento nel contesto scolastico in qualità di esperto della comunicazione mirato all'inserimento, integrazione, socializzazione e attuazione di un percorso di crescita individualizzato per soggetti in situazione di svantaggio socio-psicologico

Attività di mediazione tra il soggetto con disabilità e i coetanei, stesura e attuazione di piani di intervento individualizzato di didattica volti al recupero e/o allo sviluppo di capacità socio-cognitive carenti

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 09/2010 ad 14/02/2014

La Comunicazione, Direttore Scientifico Prof. Dott. Antonia Campanella

Centro Logopsicopedagogico per l'educazione della voce e del linguaggio

Collaborazione, studio e osservazione del metodo Augev (Autogestione verbo-vocale), caratterizzato da attività educativo - rieducativa dei disturbi della voce, della comunicazione internazionale, del linguaggio parlato e scritto, delle difficoltà psicomotorie e comportamentali ad essi collegate

Attività di studio e collaborazione

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 09/01/2006 al 10/2009

Studio Dott. Maria Luisa Ammassari - Psicopedagogista Clinica

Centro Studi e Ricerche in Pedagogia Clinica

Collaboratrice

Attività di ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

26/10/2021

ISTITUTO GALTON – PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE – ENTE ACCREDITATO MIUR

Disturbi specifici dell'apprendimento, processi educativi speciali, pianificazione metodologie di apprendimento, utilizzo di tecnologie di ausilio all'apprendimento, diagnosi DSA e stesura PDP, pianificazione strategie e strumenti compensativi, progettazione attività di potenziamento.
Tutor DSA

20/09/2018

UNIVERSITA' DEGLI STUDI ALDO MORO, BARI

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo
Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo

Dal 15/03/2017 al 15/03/2018

UNIVERSITA' DEL SALENTO, LECCE

Partecipazione ad un Progetto di ricerca che vede coinvolto il Dipartimento di Storia, Società e Studi sull'Uomo in accordo e collaborazione con l'Asl di Lecce e la Federazione Italiana Medici Pediatri volto alla diagnosi precoce dell'Autismo. Sviluppo delle competenze di base circa la ricerca bibliografica; inserimento ed elaborazione di dati di ricerca in programmi statistici adeguati; somministrazione di questionari: First Year Inventory, Quantitative Checklist for Autism in Toddler; codifica e analisi dei dati raccolti in itinere.

Tirocinante

13/04/2017

Concorso statale per la scuola dell'infanzia

Fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione; conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi, in stretto coordinamento con gli altri docenti; conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni; conoscenze e competenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.

Docente della scuola dell'infanzia

Vincitrice di concorso

23/03/2017

Concorso statale per la scuola primaria

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione; conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi, in stretto coordinamento con gli altri docenti; conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni; conoscenze e competenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.

Docente della scuola primaria

Vincitrice di concorso

Dal 29/06/2015 al 07/03/2017

UNIVERSITA' DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI, laurea magistrale PSICOLOGIA LM-51

Neuropsicologia, psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo, psichiatria e psicopatologia, metodologia clinica, Intervento nelle relazioni e tecniche di osservazione, metodologia di intervento nel disagio emotivo

Laurea Magistrale in Psicologia

Votazione 105/110

28/09/2016

CONCORSO STATALE PER LA SCUOLA DELL' INFANZIA-SOSTEGNO

Fondamenti della psicologia dello sviluppo, della psicologia dell'apprendimento scolastico e della psicologia dell'educazione; conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi, in stretto coordinamento con gli altri docenti; conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni; conoscenze e competenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe. [17]

Vincitrice di concorso

Dal 17/12/2014 al 21/07/2015

CORSO DI FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE "LA CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI"

Comprensione di testi complessi, discussioni tecniche in ambito didattico, interazioni con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore, produzione di un testo su vari argomenti.

Certificazione Internazionale del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa

Livello B2

Dal 07/11/2014 al 11/05/2015

CORSO DI DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA SECONDO IL "METODO AGAZZI" COMUNE DI BRESCIA

Acquisizione di un metodo di insegnamento orientato a considerare il bambino come soggetto di diritti e protagonista del proprio processo di apprendimento, basato sullo sviluppo delle competenze e capacità attraverso la vita pratica e la musica.

Diploma di specializzazione sul metodo di differenziazione didattica "Agazzi"

28/30

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Dal 24/10/2014 al 28/05/2015

CORSO DI PERFEZIONAMENTO "Elementi di didattica per le attività di Sostegno", Università Guglielmo Marconi

Il corso intende sviluppare la capacità di gestire programmi educativi in vista di un positivo inserimento di soggetti diversamente abili nelle istituzioni della società. La prospettiva adottata intende riportare le problematiche inerenti la collocazione dei disabili nei contesti organizzativi che li riguardano, quali la scuola, il lavoro, la famiglia, ponendo al centro dell'attenzione il ruolo del processo formativo svolto dai docenti

21/06/2014

CORSO DI FORMAZIONE SU "L'utilizzo didattico della LIM"

Componenti hardware e software di un sistema LIM. Strumenti e tecniche per la creazione di Learning Object; Presentazione e condivisione dei materiali in ambiente di apprendimento; Impiego di una LIM per una didattica inclusiva

18/06/2014

CORSO DI FORMAZIONE "EIPASS TEACHER"

Hardware e software negli ambienti di apprendimento. I servizi di rete nel contesto professionale e operativo. Web 2.0, Social network e Cloud Computing. La progettazione didattico-curriculare. Bisogni Educativi Speciali e strumenti ict per l'inclusione.

Dal 09/2013 al 20/06/2014

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, laurea quadriennale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA INDIRIZZO SCUOLA DELL'INFANZIA (abilitazione per il sostegno e per la lingua inglese)

Psicologia, pedagogia, logopedia, grammatica, geografia, igiene, logica, filosofia, letteratura italiana, letteratura per l'infanzia, storia, didattica, sociologia, lingua inglese, informatica

Laurea e abilitazione all'insegnamento nelle scuole dell'infanzia con specializzazione nel sostegno e nella lingua inglese

Votazione 104/110

Dal 09/2010 al 28/06/2013

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI, ALDO MORO, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, laurea quadriennale in SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA INDIRIZZO SCUOLA PRIMARIA (abilitazione per il sostegno e per l'insegnamento della lingua inglese)

Psicologia, pedagogia, logopedia, grammatica, geografia, igiene, logica, filosofia, letteratura italiana, letteratura per l'infanzia, storia, didattica, sociologia, lingua inglese, informatica

Laurea e abilitazione all'insegnamento nelle scuole primarie con specializzazione nel sostegno e nella lingua inglese

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Votazione 110/110 e lode

Dal 12/2007 al 15/07/2010

UNIVERSITA' DEL SALENTO, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, laurea triennale in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Psicologia, metodologia della ricerca, criminologia, epistemologia, pedagogia, statistica, filosofia, letteratura italiana, storia, didattica, sociologia, laboratorio di osservazione, laboratorio di analisi della domanda, laboratorio di verifica, lingua inglese, informatica

Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Votazione 108/110

Dal 11/2004 al 26/11/2007

UNIVERSITA' DEL SALENTO, FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE laurea triennale in PEDAGOGIA DELL'INFANZIA

Pedagogia, psicologia, filosofia, letteratura italiana, storia, didattica, sociologia, lingua francese, neurofisiologia, diritto pubblico, informatica, teatro

Laurea in Pedagogia dell'Infanzia

Votazione 106/110

Dal 24/01/2011 al 16/12/ 2011

Direzione didattica statale 2° Circolo "E. De Amicis"

Partecipazione alla conduzione delle attività dei docenti curricolari e di sostegno, a incontri di programmazione e a consigli di interclasse

Dal 02/02/2010 al 09/06/2010

Ministero della Giustizia, Ufficio di servizio sociale per i minorenni, Tribunale dei Minorenni, Lecce.

Elaborazione e stesura di un progetto sulla devianza minorile e giustizia ripartiva (mediazione/riconciliazione).

Dal 13/05/2011 al 17/06/2011

Corso di formazione presso Istituto comprensivo "M. Morleo" (Avetrana), dott.ssa A. Campanella

Disturbi specifici dell'apprendimento: metodo d'insegnamento della letto scrittura indirizzato a soggetti con difficoltà comunicative e attentive

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

27/05/2011

Seminario di formazione per docenti, prof. A. Campanella

Disturbi specifici dell'apprendimento, proposta di una metodica educativa: dislessia e DSA (studio e applicazione metodo AUGEV).

Dal 17/12/2010 al 17/02/2011

Ciclo di seminari sulla disabilità e l'integrazione

La persona disabile tra bisogni, prospettive e ricerca: integrazione e inclusione della persona disabile, l'integrazione disabile, integrazione del disabile migrante, progettazione e valutazione dell'integrazione

09/11/2007

C.C.I.A.A. di Lecce – Convegno sull'istituto della conciliazione: un efficace strumento di giustizia alternativa

Principali nozioni sull'istituto della conciliazione; suoi vantaggi e analisi statistica dei risultati/tempi di applicazione

Dal 11/04/2007 al 18/05/2007

Scuola dell'infanzia paritaria "Oxford"

Gestione di attività formative di gruppo basate sul Metodo Montessori

06/03/2007

Seminario organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell'Università del Salento su "IL CODICE DI CONDOTTA: ANALISI E APPLICAZIONE"

Promozione di uno scambio con altri centri dell'UE sui temi della formazione e della ricerca e più in generale sulla diffusione del sapere delle donne e sulle donne all'interno delle università, costituzione di un punto di riferimento per le strutture del territorio, operando rafforzando le reti di rapporti tra donne, la costruzione delle competenze, lo scambio e il confronto tra le esperienze

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 1999 al 2004

LICEO SCIENTIFICO “BANZI - BAZOLI”

Italiano, matematica, fisica, chimica, biologia, storia, filosofia, informatica, latino, inglese, francese, tedesco

MATURITA' SCIENTIFICA – MAXILINGUISTICO

75/100

Dall' 11/2004 al 06/2004

Diploma in lingua francese, Commission National edu Delf et du Dalf

Espressione generale, espressione di idee e sentimenti

DELFL 1: A1; A2

Dal 21/01/2003 al 18/06/2003

Patente europea del computer (ECDL)

Concetti base della IT (Information Technology), uso del computer-gestione file, elaborazione testi, foglio elettronico, database, presentazione, reti informatiche- Internet

Dicembre 2003

Corso sull'Informazione e Assistenza per la Creazione e Sviluppo delle Imprese cooperative

Cenni normativi e fiscali sull'implementazione di aziende cooperative

Dal 24/04/02 al 03/05/02

Stage in lingua francese presso "Ecole des Roches", Francia.

Approfondimento dei nuclei fondamentali della lingua francese, studio approfondito della grammatica, sviluppo capacità dialogiche, conoscenza approfondita circa le abitudini culturali e sociali del Paese.

Luglio 2000

Stage in lingua inglese "Accent courses Ltd", Gran Bretagna, rilasciato dal Consiglio Britannico

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Approfondimento dei concetti base della lingua inglese, studio approfondito della grammatica, acquisizione capacità dialogiche, studio approfondito delle abitudini culturali e sociali del Paese

Sviluppate capacità relazionali e comunicative, attitudine al lavoro di squadra e all'organizzazione di attività, capacità di autogestione nel perseguimento degli obiettivi aziendali e/o personali, attitudine a prestare servizio nel campo delle risorse umane e delle pubbliche relazioni, della ricerca e sviluppo, buona capacità di risolvere problemi imprevisti

ITALIANO

INGLESE

Buono

Buono

Buono

FRANCESE

Buono

Buono

Buono

TEDESCO

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

Particolare attitudine e interesse per le attività di squadra vista la pluriennale esperienza sportiva a livello agonistico nella pallavolo
Capacità comunicative e relazionali
Capacità di lavorare in equipe
Capacità di ricercare ed elaborare dati e informazioni
Capacità di redigere reports
Capacità di parlare in pubblico
Capacità di mediazione

Elevate capacità di gestione di gruppi e singoli individui
Attitudine alla comunicazione, alla gestione dell'informazione
Adattabilità a modalità differenti di svolgimento dell'attività lavorativa con riferimento a tempi, luoghi, collaboratori, utenti

Utilizzo del pc, dei più diffusi software applicativi in ambiente windows xp, pacchetto office e della rete internet (idoneità universitaria); Patente Europea del Computer (ECDL) conseguita presso il Liceo Scientifico "B. Bazoli" di Lecce il 18/06/2003; EIPASS TEACHER (European Informatic Passport) conseguito presso Eipass Center il 18/06/2014; corso sull'uso didattico delle LIM (livello avanzato) conseguito presso "Associazione Nazionale Orientatori" il 21/06/2014

Grande creatività nel campo della pittura astratta e del disegno creativo

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

Particolare interesse alla pratica di attività sportive di ogni genere e in particolare pallavolo e nuoto

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

ALLEGATI