



DIDATTICA STATALE 2° CIRCOLO "E. DE AMICIS"
P.tta Conte Accardo 73100 LECCE
TEL./FAX 0832/306013 Cod. Fisc. 93058060752
e-mail LEEE07100P@istruzione.it lee07100p@pec.istruzione.it
<http://www.2ledeamicis.gov.it/>
Codice Univoco Scuola UFDK8C

PROFILO DELLE FIGURE DI SISTEMA - COLLABORATORI E FUNZIONI STRUMENTALI

Il compito delle figure di sistema è dare corpo alla cultura dell'organizzazione dell'autonomia e di far emergere le competenze e le funzioni che modificano e sviluppano il quadro della professionalità docente nel contesto di appartenenza.

Strumento di questa azione è innanzi tutto la **relazionalità** intesa come:

- comunicazione
- negoziazione
- produzione di consenso

A partire dall'analisi come raccolta di dati utili per superare le difficoltà di lettura della realtà complessa dell'istituto di contesto, è necessario promuovere e favorire l'avvio di momenti di narrazione che consentano di emergere di disfunzioni latenti e i punti deboli al fine di riscoprire e rafforzare la collegialità come metodo e organizzazione di lavoro.

Le competenze richieste sono quelle che dovranno diventare patrimonio comune di tutti i docenti. La figura di sistema pur essendo inserita nella piena attività di insegnamento, è collocata all'interno dei sistemi di gestione in atto, che la rende, "interfaccia" dei processi di miglioramento e potenziamento agiti sul piano organizzativo e didattico della comunità scolastica.

- **migliorare l'organizzazione per ottimizzare le risorse;**
- **rivisitare le competenze disciplinari in adeguamento a norme ed esigenze di contesto;**
- **elaborare strategie didattiche efficaci di mediazione tra i saperi e i soggetti che apprendono;**
- **imparare a usare la valutazione in funzione regolativa e formativa dei processi di apprendimento -insegnamento, finalizzata a certificare la qualità del prodotto scolastico, cioè la validità del POF;**
- **riconoscersi come membri responsabili di una struttura sistemica "reticolare e cooperativa".**

➤ **Come far emergere i bisogni**

Elenchiamo alcuni indicatori utili per sollecitare nei colleghi nuove modalità di relazione e sviluppare così una cultura della progettualità:

- la **dimensione comunicativa** come strategia;
- la **dimensione del gruppo** come stile di lavoro;
- la **dimensione documentativa**: creare la traccia di ciò che la scuola ha fatto, sta facendo, trovando forme e strumenti per conservarne la memoria e ricostruire i processi attivati su best practices ; monitorare i percorsi e i risultati;
- la **dimensione progettuale**: leggere, analizzare, ricostruire e ricomporre mettendo insieme la componente sapere, la struttura organizzativa, il sistema di relazioni, comunicazioni, ruoli;
- la **dimensione del controllo** delle procedure autorizzative ed amministrative correlate .

f.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Tonino Bacca