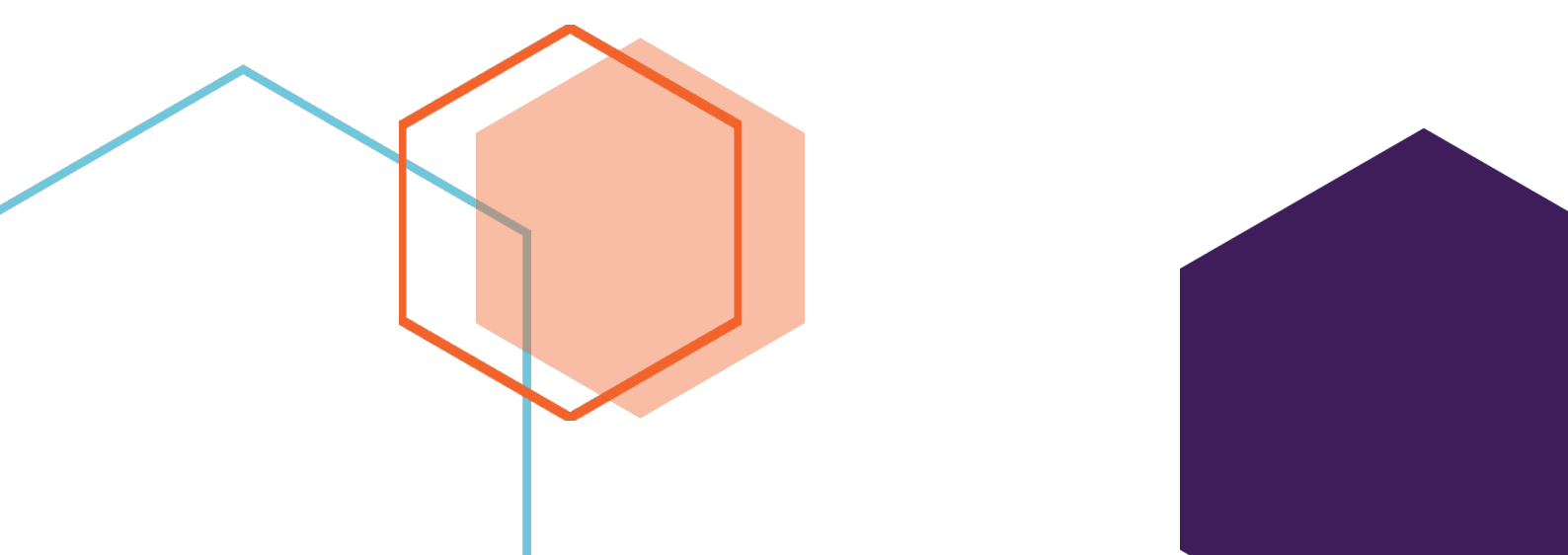




Il Circolo “De Amicis” di Lecce Lecce

PIANO SCUOLA ESTATE 2021
“Un ponte per il nuovo inizio”



PREMESSA

La nota MIUR prot. n. 643 del 27 aprile 2021 propone alle istituzioni scolastiche la realizzazione del *“Piano Scuola Estate 2021”* che prevede l’organizzazione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta a causa della pandemia da Covid-19 ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

La crisi che ha interessato il nostro Paese a seguito della pandemia da Covid-19, infatti, nonostante lo straordinario impegno profuso dal personale della scuola per assicurare comunque il percorso scolastico, ha fatto emergere diffuse privazioni sociali, culturali ed economiche. Si sono esacerbate le differenze e l’impatto sugli studenti in termini di apprendimenti e fragilità.

La nostra scuola ha quindi deciso di aderire, con delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 11.05.2021, alla proposta del MIUR per *“non lasciare indietro nessuno”*, utilizzando tutta la dedizione umana e professionale possibile, così come gli strumenti pedagogici, didattici ed operativi disponibili.

Saranno quindi organizzate attività che favoriranno la restituzione agli studenti di quello che più è mancato in questo periodo: lo studio di gruppo, il lavoro in comunità, le uscite sul territorio, l’educazione fisica e lo sport, le esperienze accompagnate di esercizio dell'autonomia personale. In altri termini, attività laboratoriali utili al rinforzo e allo sviluppo degli apprendimenti, per classi o gruppi di pari livello. Le attività ideate consentiranno di restituire spazi e tempi di relazione, favorendo il rinforzo delle competenze acquisite in contesti formali, informali e non formali.

Tutte le attività andranno realizzate nel rispetto dei *“Piani di emergenza Covid-19”*.

QUADRO NORMATIVO

- **La nota MIUR prot. n. 643 del 27 aprile 2021** che propone alle istituzioni scolastiche l'organizzazione di iniziative per rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta a causa della pandemia da Covid-19 ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.
- **La nota MIUR prot. n. 11653 del 14 maggio 2021** che fornisce indicazioni operative per la realizzazione degli interventi del Piano scuola estate.
- **Art. 31 comma 6 del D.L. 22 marzo 2021 n. 41** con cui la scuola ha ottenuto un finanziamento di 15547,26 € per acquistare beni o servizi per la realizzazione degli interventi del Piano Scuola Estate 2021.

COLLEGAMENTI CON PTOF E PDM

Le attività pensate dalla scuola per attuare il “Piano estate 2021- Un ponte per il nuovo inizio” sono perfettamente coerenti con quanto previsto nel PTOF 2019-2022.

Infatti obiettivo fondamentale della nostra Scuola è creare la “scuola della persona e per la persona”, il luogo che “concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attività successiva”. Una scuola che miri alla formazione globale, dove la scolarità non ignori l'umanità, il luogo dove il lavoro dell'educatore incontra quello del discente e a seguito del rispettivo riconoscimento e valorizzazione delle umane dignità si attivino percorsi formativi di elevato spessore che coinvolgano l'umanità degli alunni nelle sue diverse componenti, quali, ad esempio, quelle affettive, emotive, logiche, espressive, relazionali, creative e progettuali. La formazione dell'uomo e del cittadino, che inizia nella famiglia e viene concertata con le istituzioni scolastiche e l'extra-scuola, prevede un'attivazione, un recupero e un potenziamento di abilità trasversali, quali, ad esempio, la costruzione di un senso critico, attività dove l'obiettivo è insegnare a conoscere e sviluppare le “competenze” chiave e di cittadinanza quali strumenti del “saper vivere” nella realtà così come viene modificandosi e sapersi orientare in essa.

Tra gli “Obiettivi Formativi”, cioè le finalità della azione educativa istituzionale che il legislatore all'art.1, comma7 della Legge107/2015 individua come scelte formative, in senso anche di pratiche didattiche indispensabili su cui il sistema di istruzione nazionale investe per garantire lo sviluppo sociale, culturale, economico, lavorativo della attuale società, puntando alla formazione di cittadini attivi, partecipativi e competenti, perché in possesso di strumenti culturali necessari per saper essere e saper vivere nel mondo, la nostra scuola ha scelto di puntare l'attenzione sui seguenti obiettivi:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- 10) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- 11) definizione di un sistema di orientamento.

Inoltre una delle priorità individuate nel Piano di Miglioramento della nostra scuola è proprio quella di “Elevare i livelli di competenze di cittadinanza (sociali e civiche, imparare ad imparare, digitali e spirito di iniziativa e imprenditorialità)”.

ARTICOLAZIONE ATTIVITA'

In seguito alla rilevazione del grado di partecipazione alle attività del Piano Scuola Estate 2021 da parte delle famiglie, effettuata tramite compilazione di una manifestazione di interesse, la scuola ha programmato le seguenti iniziative:

FASE1: RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI – GIUGNO

Nell'ambito di questa fase, che si realizzerà nel mese di giugno, e consisterà nell'incrementare le competenze di studentesse e studenti e favorirne l'apprendimento attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere, la nostra scuola, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, ha deciso di proporre le seguenti attività:

- Realizzazione di n. 8 moduli PON – Avviso 9707 del 27 aprile 2021 (conclusi a luglio 2021)

FASE 2 : RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI – LUGLIO

/

FASE 3 : RINFORZO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI E RELAZIONALI – SETTEMBRE

Nell'ambito di questa fase, che si realizzerà nel mese di settembre, e consisterà in attività che avranno l'obiettivo di accompagnare gli studenti alla partenza del nuovo anno scolastico, mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica, la nostra scuola, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, ha deciso di proporre le seguenti attività:

- Realizzazione di attività laboratoriali con metodologie innovative da attuarsi con le risorse relative all'art. 31 comma 6 del D.L. 22 marzo 2021 n. 41.

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Per quanto riguarda le attività afferenti al PON – Avviso 9707 del 27.04.2021 si fa riferimento ai Regolamenti UE, a tutta la normativa di riferimento e alle indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi.

Per quanto riguarda i progetti pianificati con le risorse finanziarie previste dall'art.31 comma 6 del D.L. 41/2020 si stabiliscono i seguenti criteri per lo svolgimento delle attività:

1. **Numero alunni partecipanti:** trattandosi di attività prettamente laboratoriali e che quindi richiedono una didattica improntata sul Learning by doing si prevede un numero di partecipanti di circa 10, massimo 15 alunni.
2. **Selezione del personale:** la selezione del personale sarà effettuata in via preliminare tra il personale interno della scuola che presenterà la propria adesione compilando la scheda progetto (Allegato 1). Qualora non si riuscisse a reclutare personale interno, si ricorrerà a personale esterno reclutato tramite bando di selezione pubblico sulla base di criteri di selezione dettati dalle esigenze del progetto.
3. **Sede di svolgimento:** la maggior parte delle attività si svolgeranno nella sede della scuola ma si potranno prevedere anche uscite sul territorio o l'utilizzo di sedi di eventuali partner.
4. **Compensi al personale:** fermo restando che i compensi per il personale interno verranno corrisposti qualora le attività da realizzare non siano ricomprese tra quelle di natura

ordinaria, si stilerà un piano finanziario una volta chiusa la procedura di acquisizione delle domande di candidatura.

CONCLUSIONI

Il Piano Scuola Estate 2021 rappresenta una importante opportunità per il superamento dei problemi creati dall'emergenza. Ciò può avvenire efficacemente se si riafferma il valore della scuola, una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola capace di essere motore di integrazione civile, di uguaglianza e di sviluppo. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Pantaleo Raffaele Lattante